

ПРОТОКОЛ № 2

Заседание ШМО учителей начальных классов от 02.11.2024 г.

Тема: «Формирование функциональной грамотности в урочной и в неурочной деятельности на уроках чтения»

Присутствовали:

1. Шаповалова О. В. (классный руководитель 1 класса)
2. Сергеева А. Д. (классный руководитель 2 класса)
3. Клименко Г. С. (классный руководитель 3 класса)
4. Селивёрстова О. С. (классный руководитель 4 класса)
5. Захарова О. И. (завуч по УР)
6. Ещенко Н. Б. (педагог - психолог)

Повестка дня:

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках чтения
2. Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
3. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
4. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».

Вопросы для обсуждения:

5. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
6. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года
7. Результаты адаптации учащихся 1-х классов
8. Проведение выставки поделок из природного материала «Дары осени»

Слушали:

По 1 вопросу - «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках чтения» заслушали сообщение Шаповаловой О. В., которая познакомила с различными видами ФГ

По 2 вопросу - «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» Сергеева А.Д. познакомила с различными приёмами работы с текстом.

По 3 вопросу - «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы» познакомила Клименко Г.С. не только с целями и ролью смыслового чтения, но и с ожидаемыми результатами.

По 4 вопросу - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления» заслушали сообщение Селивёрстовой О.С. об особенностях формирования читательской грамотности, а также о креативном мышлении в развитии учащихся

Обсуждали с 1 по 4 вопросы по теме и приводили примеры из опыта работы все учителя.

По 5 вопросу - слушали Захарову О. И. «Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам»

По 6 вопросу - слушали Захарову О. И. «Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года»

По 7 вопросу - слушали Ещенко Н. Б. «Результаты адаптации учащихся 1-х классов»

По 8 вопросу - Учителя в каждом классе выбрали победителей (1, 2 и 3 место), грамоты были вручены детям, кто изготовил поделки из природного материала на выставку «Дары осени»

Постановили:

- ✓ Активно использовать методы и приемы, разнообразные виды ФГ на уроках литературного чтения.
- ✓ Продолжить формирование читательской функциональной грамотности.
- ✓ Формирование у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.
- ✓ По результатам проверочных работ за 2 четверть, ликвидировать недостатки, работать над повышением качества образования.
- ✓ Привлекать детей к участию в школьных олимпиадах, во всероссийских и международных олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
- ✓ Продолжать индивидуальные занятия с одаренными детьми.
- ✓ Продолжать индивидуальные занятия с отстающими детьми.
- ✓ Отрабатывать умения решать задания самостоятельно.

Руководитель ШМО начальных классов:



/Клименко Г. С./